



## Hvidovrespejdernes Udviklingsplan 2020-2021

## Indholdsfortegnelse

Hvidovrespejdernes Udviklingsplan .....	3
Formål .....	3
Mål .....	3
1) Forenkle en opstart af en ny leder .....	3
2) Forældreinddragelse .....	3
3) Fastholde og udvikle princippet: "børn leder børn" .....	3
4) Friluftsliv og aktiviteter .....	3
5) Forbedre gruppens lokaler og indretning så grenarbejdet med arbejdsstoffet optimeres .....	4
6) Leder- og spejderudvikling .....	4
7) Nationalt spejderarbejde .....	4
8) Gruppens fremtid .....	4
Budskab .....	4
Udviklingsperiode .....	4
Planlægning, status og opfølgning .....	5
Vejledning .....	6
Indsatsområde .....	6
Aktiviteter, møder, ture eller events inden for indsatsområdet .....	6
Værktøjer .....	7
SKABELON til status .....	7
SKABELON til planlægningsmøde .....	7
Indsatsområder .....	8
A. Ledersamtaler .....	8
B. Lederrokade .....	9
C. Rekruttering af nye ledere .....	9
D. Gruppens udvikling til "Den optimale gruppe" .....	10
Den optimale gruppe .....	10
Planen for rammen .....	10
E. Udvide brugen af vores Facebookgruppe og vores hjemmeside .....	11
Facebook .....	11
Hjemmesiden .....	11
F. Forældreinddragelse .....	12
Aktiviteter .....	12

## Hvidovrespejdernes Udviklingsplan

### Formål

- Fastholde spejdere i alle grene, og særligt optimere tilgangen af nye spejdere i grene med få spejdere
- Fastholde og udvikle ledere samt optimere tilgangen af nye ledere
- Fokus på brugen af ude arealer
- Målrette vores aktiviteter til spejderideen
- Inddrage forældrene som en del af spejdermetoden
- Identificere den optimale gruppe og sætte rammer for Hvidovrespejderne

### Mål

#### 1) Forenkle en opstart af en ny leder.

- a) Opstart med erfaren leder i gruppen (kender traditioner og tilgang i gruppen).
- b) Teambuilding i ledergruppen.
- c) Lave hjælperedskaber til nye ledere.

#### 2) Forældreinddragelse

- a) I 2020 og 2021 vil vi fortsætte med at udvikle og styrke forældrenetværket hos Hvidovrespejderne for at støtte op omkring lederne og deres muligheder for at fokusere på at lave spejderarbejde med børn og unge.

#### 3) Fastholde og udvikle princippet: "børn leder børn"

#### 4) Friluftsliv og aktiviteter

- a) Grenene skal have et målrettet fokus på, at få friluftsliv ind i de ugentlige møder
- b) Grenene skal have 3 friluftsansatte som grenene selv arrangerer om året, herunder minimum
  - i) 1 Weekendtur
  - ii) 1 heldagstur
  - iii) 1 spejdermøde væk fra lokalerne
- c) Oprettelse af Hvidovrespejdernes aktivitetsdatabase indeholdende fx:
  - i) Halvårsplaner
  - ii) Daglige møder
  - iii) Weekendture
  - iv) Gruppeture
  - v) Evalueringer

**5) Forbedre gruppens lokaler og indretning så grenarbejdet med arbejdsstoffet optimeres**

- a) ved bl.a. at:
  - i) Rydde op i eksisterende aktivitetsmaterialer og fremhæve de materialer, der bruges mest i det daglige spejderarbejde
  - ii) Etablere reolstyring/orden og overskuelighed i aktivitetskasser med materialer

**6) Leder- og spejderudvikling**

- a) Udvikling af ledere og spejdere gennem
  - i) Ledersamtaler
  - ii) Lederrokering
  - iii) Kursus
  - iv) Undervisning
  - v) Workshop
  - vi) Temadage
  - vii) Sidemandsoplæring
  - viii) Spejderkurser (PUF, PLan, Spark)
  - ix) Spejdermøderne som forberedelse til ture og lejre
- b) Afdelingsledere<sup>1</sup> skal mindst hvert andet år have gennemført et udviklingsforløb, der hæver kvaliteten af spejderarbejdet.
- c) Afdelingsassistenter bør mindst hvert andet år gennemføre et udviklingsforløb, der hæver kvaliteten af spejderarbejdet.

**7) Nationalt spejderarbejde**

- a) Deltage i større tværkorpsligt samarbejde i lokalsamfundet
  - i) Andre korps/spejdergrupper
  - ii) Andre fra Samrådet
  - iii) Divisionen
- b) Deltage i landsdækkende store lejre som en samlet gruppe frem til 2022

**8) Gruppens fremtid**

- a) Gennem dialog at italesætte den optimale gruppe og sætte rammer for udvidelse og optag af nye spejdere og ledere. Der skal til stadighed være gang i spejderaktiviteterne og vi skal følge med i udviklingen i lokalsamfundet og omkring os.

**Budskab**

”Spejder er ikke noget vi går til – det er noget vi er!”

**Udviklingsperiode**

1. marts 2020 til 28. februar 2021.

---

<sup>1</sup> Afdeling = gren

## Planlægning, status og opfølgning

### Deltagere i den overordnede planlægning:

Bestyrelsen

1 gang pr. år (på Leder- og bestyrelsesweekenden).

### Deltagere i alm. planlægning og statusmøder:

Udviklingsplanen indgår som et særligt punkt på dagsorden til ledermøderne i det omfang, der er behov for det.

### Opfølgning

Opfølgning og status på bestyrelsesmøderne efter behov. Her kommer bestyrelsen med deres tilbagemeldinger og kommentarer.

## Vejledning

Der skal laves indsatsområder, så målene i udviklingsplanen kan nås. Ved at følge vejledningen og evt. skabelonerne laves der forskellige indsatsområder.

## Indsatsområde

Brug målene i udviklingsplanen, og kom med forslag til aktiviteter.

Skriv her hvad I gerne vil arbejde med og hvorfor.

Hvad hedder indsatsområdet?

### EKSEMPEL:

Troppen skal lære at klatre eller vi skal have en sund gruppe.

Indsatsområdet skal støtte op om jeres mål med selve udviklingsplanen. Beskriv det for eksempel sådan:

Troppen skal lære at klatre fordi,

- Aktiviteten udfordrer de unge spejdere.
- Klatreturene er gode fortællinger til potentielle spejdere.
- Det giver god selvtillid at klare vilde udfordringer.

Hvad er formålet med indsatsområdet?

Hvilke personer står for dette indsatsområde?

Beslut hvor lang tid I vil arbejde med dette indsatsområde.

Fra dato \_\_\_\_\_ Til dato \_\_\_\_\_

## Aktiviteter, møder, ture eller events inden for indsatsområdet

Beskriv her de aktiviteter, møder og events som indgår i selve afviklingen af indsatsområdet.

Det kan være et klatrekursus, en vildmarkstur, et foredrag, et kursus, et brainstormmøde, et turplanlægningsmøde eller en lederweekend.

Giv aktiviteten eller mødet en titel og beskriv dets agenda i fx en dagsorden eller tidsplan i punktform.

Det er også en god idé, at skrive en materialeliste til aktiviteter.

## Værktøjer

### SKABELON til status

Dato: \_\_\_\_\_

Hvad er der gjort?

\_\_\_\_\_

Hvor på udviklingsplanen spiller det ind?

\_\_\_\_\_

Har vi nået et mål/hvor langt er vi nået?

\_\_\_\_\_

Hvad er den videre udvikling?

\_\_\_\_\_

-----

### SKABELON til planlægningsmøde

Hvad er mødets titel? \_\_\_\_\_

Fra dato og tid \_\_\_\_\_ Til dato og tid \_\_\_\_\_

Agenda, hvad skal der foregå?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Indsatsområder

### A. Ledersamtaler

#### Formål:

Formålet med indsatsområdet er at videreudvikle på ideer, der fremkom ved ledersamtalerne i 2019. Indholdet af samtalen i 2020 skal bl.a. give værktøjer til hjælp til gruppelederne til opfyldelse af Udviklingsplanen.

Gruppelederne skal vide hvor der er behov for hjælp, og gruppens ledere skal vide, hvor de kan hjælpe gruppelederne.

#### Mål:

Ledersamtaler bruges til:

- At hjælpe gruppelederne med at afdække behov for hjælp i de enkelte grene.
- At afstemme forventninger mellem leder og gruppeledere, bl.a. i forhold til udvikling, uddannelse og bidrag til opfyldelse af Udviklingsplanen
- At sætte fokus på lederens kompetencer
- At fastholde og udvikle lederen
- At udvikle gruppen

Ledersamtalen afvikles efter det årlige grupperådsmøde mellem gruppeleder og leder og følges op efter behov.

#### Aktivitet - Emne: Ledersamtaler.

#### Metode:

Ledersamtalen afvikles så vidt muligt på en tirsdag i lokalerne.

Inden ledersamtalen får lederen et spørgeskema med enkle og tilgængelige spørgsmål vedrørende gruppens trivsel og udvikling samt lederens egen ditto. Samtalen tager udgangspunkt i en opfølgning fra samtalen i 2019 samt lederens besvarelser på skemaet i 2020.

Samtalens omdrejningspunkt: "Hvorfor er vi her?"

Dagsorden for ledersamtalen:

- Opfølgning på ledersamtalen 2019
- Gennemgang af spørgeskema
- Lederens ansvarsområder og udvikling 2020-2021
- Uddannelse i 2020
- Hvem gør hvad her fra?
- Eventuelt

Ansvarlig for indsatsområdet er Benjamin/Baloo

-----  
**Materialer:** Spørgeskema vedlagt under Bilag 1.



## B. Lederrokade

### Formål

Formålet med indsatsområdet er lederudvikling.

### Mål

Målet er at:

- Give lederne nye ledelsesmetoder og værktøjer
- Skabe dynamik i lederpatruljen
- Lære andre spejdere og forældre at kende

### Handling

Rokaden gennemføres ud fra individuelle behov og ønsker med følgende kriterier:

- Der gennemføres rokader ud fra lederens ønsker og behov og i et omfang, der tager hensyn til gruppens drift og udvikling
- Grenen har altid en kendt leder tilknyttet (undtaget juniorgrenen)
- Der laves en forventningsafstemning mellem lederne der kommer på besøg og dem der får besøg
- Klanen indgår ikke i lederrokaden
- Forældrene orienteres om lederrokaden ved nyhed på hjemmesiden og mail fra grenlederne
- Ture og lejre gennemføres med egne ledere og evt. deltagelse af gæstelederen

Ansvarlig for indsatsområdet er Benjamin/Baloo

## C. Rekruttering af nye ledere

### Formål

Formålet med indsatsområdet er at få flere ledere.

### Mål

Målet er at gruppen har fået tilføjet mindst 2 ny ledere i 2020

Gruppen skal rekruttere nye ledere fordi:

- Vi skal kunne dække gruppens grene bedre.
- Grenene skal fungere mere selvstændigt.
- Lederne skal fokusere på, at lave det spejderarbejde de gerne vil.
- For fortsat at kunne vokse som gruppe skal ledergruppen også vokse.

### Handling

- Ledertalentspotning blandt forældre
- Ledertalentspotning blandt spejdere
- Opslag på Facebook og vores web

En ny tilrettet rekrutteringsplan iværksættes snarest.

Ansvarlig for indsatsområdet er Jeppe/Bagheera

## D. Gruppens udvikling til "Den optimale gruppe"

### Den optimale gruppe

Den optimale gruppe blev i 2017 identificeret til at bestå af 20 spejdere i mikro, mini, junior og trop med 3 ledere i hver gren samt en klan bestående af 15 spejdere og 2 ledere. Desuden 1-2 gruppeledere og 1-2 gruppehjælpere.

I alt en gruppe på ca. 100 medlemmer.

Planen i 2020:

- a. Der arbejdes fortsat målrettet på ledermøderne for at opnå "Den optimale gruppe" ved at:
  - i. Det kontinuerlige optag af spejdere tager højde for naturlig afgang indenfor de enkelte grene
  - ii. Der altid er lederkræfter nok i alle grene (Udviklingsplanens pkt. A og B)
  - iii. Der altid er et antal gruppehjælpere, som kan assistere og hjælpe til ad hoc
  - iv. Der er en plan for oprykning af store årgange fra én gren til en anden
  - v. Oprykning og forløb i grenene følger folkeskolens klassetrin
  - vi. Den røde tråd for 4 færdighedsforløb i alle grene følges

### Planen for rammen

Såfremt den optimale gruppe har en størrelse, der er større end den nuværende skal der iværksættes en plan for gruppens udvidelse.

Der arbejdes i 2020 på ledermøder og bestyrelsesmøder bl.a. med at;

1. Gruppens udvikling er et fast punkt på dagsorden på ledermøder og bestyrelsesmøder.
2. Udfinde optimale udendørsarealer, hvor der bl.a. kan laves pionerarbejde, som kan blive stående over tid (flere møder)
3. Overveje hvilke konsekvenser vores valg kan få?
4. Have en kontinuerlig forventningsafstemning til:
  - a. Hinanden
  - b. Bestyrelsen
  - c. Forældrene
  - d. Lokalerne
  - e. Omgivelserne (udearealer)
  - f. Økonomi
  - g. Division og korps

Ansvarlig for indsatsområdet er Benjamin/Baloo

Facilitator på indsatsområdet er Jeppe/Bagheera

## E. Udvide brugen af vores Facebookgruppe og vores hjemmeside

### Facebook

Facebookgruppen tilpasses, så der tages hensyn til ledere, spejdere og forældres behov.

- Der skal formuleres en vejledning med regelsæt og retningslinjer brugen af FB.

Medlemmer af Hvidovrespejdernes Facebookgruppe er kun aktive spejdere og forældre til aktive spejdere samt æresmedlemmer/tidligere ledere med interesse i Hvidovrespejderne.

Efter individuelle behov i grenene kan FB gruppen tilpasses fx:

- Som talerør og beskedformidler
- Foto og historier fra ture og lejre

**Administratorer for Hvidovrespejdernes FB gruppe:** Frederik (Flid), William (Kvik), Pelle (Rikki)

### Hjemmesiden

Hvidovrespejderne har tilgået den nye platform og dermed fået nyt udseende og hjemmeside.

Hjemmesiden og indhold udvikles fortsat i 2020.

**Administratorer for WEB:** Frederik (Flid), William (Kvik), Dan (formand)

**Ansvarlig for indsatsområdet er Frederik (Flid) og XX (forældre/bestyrelsesmedlem)**

## F. Forældreinddragelse

Vi vil opbygge et netværk af gren-forældre, som skal sikre at alle forældre, der har overskud og lyst til at give en hånd med i deres børns spejdergren har mulighed for det. Derudover kan de hjælpe lederne med at sikre hjælp til gren og gruppeture og arrangementer. Der bliver en forældrekoordinator som bindeled mellem spejderledere og forældre-netværket.

### Aktiviteter

I 2020-2021 fortsættes forældre-netværket ved at

- Spørgeskema med opgaver/aktiviteter uddeles til alle forældre. Skemaet danner rammen for at få et overblik over forældre-ressourcerne i gruppen
- Der oprettes en forældrepatrulje som sørger for at:
  - Udpege en forældrekoordinator og beskrive koordinatorens opgaver, råderum og ramme
  - De mødes kontinuerligt, fx den første tirsdag i hver anden måned
  - Hver gren har en forældretovholder
  - Forældre er repræsenteret ved alle lodseddeldagene
  - Forældre er repræsenteret ved juletræstænding og andre udvalgte aktiviteter
  - Hjælpe med praktisk arbejde i lokalerne
- Lederne afholder forældre-hente-møde i tilknytning til oprykning, hvor forældretovholderen kan informere om forældredeltagelse i Hvidovrespejderne
- Bestyrelsen er øverste beslutningstager for forældre-netværkets aktiviteter
- **Ansvarlig for indsatsområdet:**
  - **Bestyrelsen ved udpeget repræsentant**
  - **Ledergruppen ved Mick (Phao)**